

湖北科技学院 2026 年教育硕士研究生招生考试

（初试）自命题科目考试大纲

科目名称：思想政治教育学原理

科目代码：803

适用学科（类别）：教育硕士

专业（领域）：学科教学（思政）

.....

一、考试性质

《思想政治教育学原理》是湖北科技学院为招收教育硕士，学科教学（思政）研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目。课程考试是以学科基础理论为内核、以实践应用为导向、以专业素养综合评价为目标。其核心功能在于选拔具备扎实理论功底、较强实践分析能力及明确职业指向的考生，为学科教学（思政）专业的人才培养质量提供关键保障，同时为基础教育思政师资队伍的专业化建设奠定基础。评价标准是高等学校本科毕业生能达到的良好及以上水平，以利于学校择优选拔，确保教育硕士，学科教学（思政）研究生的招生质量。

二、考查目标

《思想政治教育学原理》考试涵盖思想政治教育的理论基础、历史考察、战略地位和社会功能、过程及其规律、对象、目的和任务、内容、原则、方法和艺术、载体、环境、评估以及思想政治教育者的素质与培养等方面。要求考生比较系统的掌握上述内容的基本概念、

基本原理和基本方法，能够运用所学的基本原理和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

三、考试形式和试卷结构

1. 试卷满分及考试时间

本试卷满分为（150）分，考试时间为（3）小时

2. 考试方式为闭卷、笔试。

3. 试卷考查的题型及其比例

- （1）名词解释题：每题 6 分，共 5 题，合计 30 分，占 20.0%
- （2）简答题：每题 8 分，共 5 题，合计 40 分，占 26.7%
- （3）案例分析题：每题 20 分，共 2 题，合计 40 分，占 26.7%
- （4）论述题：每题 20 分，共 2 题，合计 40 分，占 26.7%

四、考查内容

（一）导论

1. 思想政治教育学的研究对象

- （1）思想政治教育及其相关概念
- （2）思想政治教育学的研究对象
- （3）思想政治教育学的基本范畴

2. 思想政治教育学的学科体系

- （1）思想政治教育学的学科特点
- （2）思想政治教育学的理论体系

（二）思想政治教育学的理论基础和知识借鉴

1. 马克思主义是思想政治教育学的理论基础

- (1) 用完整准确的马克思主义指导学科建设
- (2) 坚持以中国特色社会主义理论体系指导学科建设

2. 思想政治教育学的直接理论依据

- (1) 社会历史发展总趋势和无产阶级历史使命理论
- (2) 社会存在与社会意识辩证关系原理
- (3) 政治与经济辩证关系原理
- (4) 马克思主义人学理论
- (5) 社会主义意识灌输理论
- (6) 正确处理人民内部矛盾的学说
- (7) 社会主义核心价值体系与和谐文化建设理论
- (8) 执政党建设理论

(三) 思想政治教育的地位和功能

1. 思想政治教育的本质

- (1) 意识形态的灌输与教化
- (2) 通过提高人的思想道德素质为社会全面进步服务

2. 思想政治教育的地位

- (1) 马克思主义理论教育的基本途径
- (2) 完成建设中国特色社会主义各项任务的中心环节
- (3) 社会主义精神文明建设的基础工程

3. 思想政治教育的功能

- (1) 思想政治教育功能的特点
- (2) 思想政治教育的个体性功能

(3) 思想政治教育的社会性功能

(四) 思想政治教育目的和任务

1. 思想政治教育目的

(1) 思想政治教育目的体系

(2) 确定思想政治教育目的的主要依据

(3) 思想政治教育目的的意义

2. 思想政治教育任务

(1) 思想政治教育的根本任务

(五) 思想政治教育环境

1. 思想政治教育环境的特征

(1) 环境与人的关系

(2) 思想政治教育环境的特点

(3) 思想政治教育环境的分类

2. 宏观环境对思想政治教育的影响

(1) 经济环境对思想政治教育的影响

(2) 政治环境对思想政治教育的影响

(3) 文化环境对思想政治教育的影响

(4) 大众传播环境对思想政治教育的影响

3. 微观环境对思想政治教育的影响

(1) 家庭环境对思想政治教育的影响

(2) 学校环境对思想政治教育的影响

(3) 社会组织环境对思想政治教育的影响

(4) 社区环境对思想政治教育的影响

(5) 同辈群体环境对思想政治教育的影响

(六) 思想政治教育过程及其规律

1. 人的思想品德形成与发展过程及规律

(1) 人的思想品德结构

(2) 人的思想品德的形成发展过程

(3) 人的思想品德形成发展的规律

2. 思想政治教育过程的特征与环节

(1) 思想政治教育过程的内涵与特征

(2) 思想政治教育过程的要素

(3) 思想政治教育过程的环节

3. 思想政治教育过程的矛盾与规律

(1) 思想政治教育过程的主要矛盾

(2) 思想政治教育过程的基本规律

(七) 思想政治教育者与教育对象

1. 思想政治教育者

(1) 思想政治教育者的特征

(2) 思想政治教育者的职能

(3) 思想政治教育者的素质

2. 思想政治教育对象

(1) 思想政治教育对象的一般特征

(2) 思想政治教育的重点对象

3. 思想政治教育者在教育对象的关系

- (1) 思想政治教育者在教育对象关系的特征
- (2) 思想政治教育者在教育对象关系的意义
- (3) 建立良好的思想政治教育者在教育对象之间的关系

(八) 思想政治教育内容

1. 思想政治教育内容概述

- (1) 思想政治教育内容系统的构成
- (2) 确定和实施思想政治教育内容的要求

2. 世界观教育

- (1) 辩证唯物主义教育
- (2) 历史唯物主义教育
- (3) 马克思主义认识论教育

3. 政治观教育

- (1) 基本国情教育
- (2) 党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育
- (3) 民族精神教育
- (4) 时代精神教育

4. 人生观教育

- (1) 理想信念教育
- (2) 人生价值观教育
- (3) 生命价值观教育

5. 法治观教育

(1) 社会主义民主教育

(2) 社会主义法治教育

(3) 遵守纪律教育

6. 道德观教育

(1) 集体主义教育

(2) 社会公德教育

(3) 职业道德教育

(4) 家庭美德教育

(九) 思想政治教育原则

1. 思想政治教育原则的依据和特点

(1) 思想政治教育原则的确立依据

(2) 思想政治教育原则体系的基本特点

2. 思想政治教育的主要原则

(1) 方向原则

(2) 求实原则

(3) 民主原则

(4) 渗透原则

(5) 层次原则

(6) 激励原则

(7) 主体原则

(8) 示范原则

(十) 思想政治教育方法和艺术

1. 思想政治教育方法

- (1) 思想政治教育的主要方法
- (2) 运用思想政治教育方法的具体要求

2. 思想政治教育艺术

- (1) 思想政治教育艺术的意义
- (2) 思想政治教育的主要艺术

(十一) 思想政治教育载体

1. 思想政治教育载体的内涵与特征

- (1) 思想政治教育载体的含义
- (2) 思想政治教育载体的特征

2. 思想政治教育的基本载体

- (1) 思想政治教育的管理载体
- (2) 思想政治教育的文化载体
- (3) 思想政治教育的活动载体
- (4) 思想政治教育的大众传播载体

(十二) 思想政治教育管理

1. 思想政治教育管理的含义和特征

- (1) 思想政治教育管理的含义
- (2) 思想政治教育管理的特征
- (3) 思想政治教育管理的基本手段

2. 思想政治教育管理的基本内容

- (1) 思想政治教育的目标管理

(2) 思想政治教育的计划管理

(3) 思想政治教育的规范管理

(4) 思想政治教育的信息管理

(5) 思想政治教育的队伍管理

五、参考书目

1. 陈万柏、张耀灿：《思想政治教育学原理》（第三版），高等教育出版社，2015 年。

六、特殊说明

无